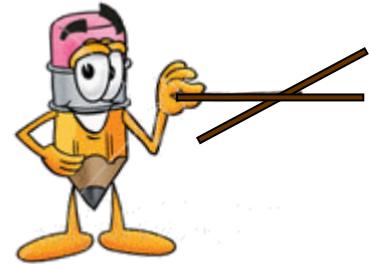




: P5S34-épisode1.



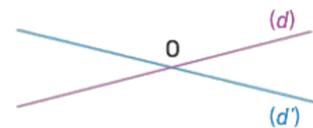
COURS.

I- Définitions.

1°) Droites sécantes.

Deux droites sont **sécantes** lorsqu'elles n'ont qu'un seul point en commun : leur **point d'intersection**.

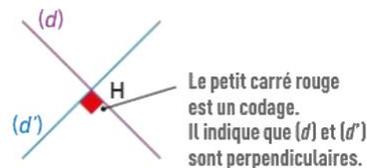
exp. : Les droites (d) et (d') sont sécantes au point O qui est leur point d'intersection.



2°) Droites perpendiculaires.

Deux droites sont **perpendiculaires** sont deux droites qui se coupent en formant **quatre angles droits**.

exp. : La droite (d) est perpendiculaire à (d') au point H qui est appelé le **pied de la perpendiculaire** à (d') .



Le petit carré rouge est un codage. Il indique que (d) et (d') sont perpendiculaires.

Notation

La phrase « (d) est perpendiculaire à (d') » se note :
 $(d) \perp (d')$

3°) Droites parallèles.

Deux droites sont **parallèles** sont deux droites qui ne sont **pas sécantes**.

exp. : Les droites (d) et (d') sont parallèles. Même si on prolonge ces deux droites à l'infini, elles ne se rencontreront jamais !



Notation

La phrase « (d) est parallèle à (d') » se note :
 $(d) \parallel (d')$



: P5S34-épisode2.



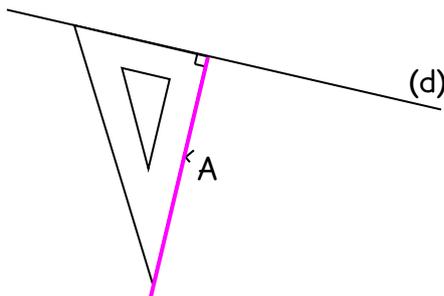
Fiche « Illustrations de la leçon ». (Voir Partie 6 : Annexes.)

COURS.

II- Construction de droites perpendiculaires.

Tracer une droite (d) et un point A ($A \notin (d)$).

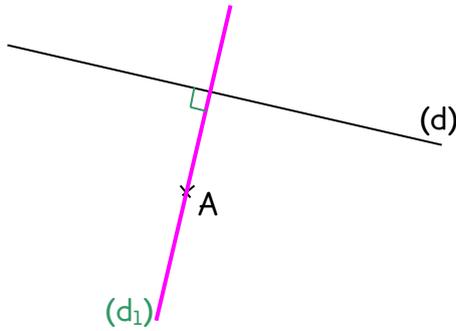
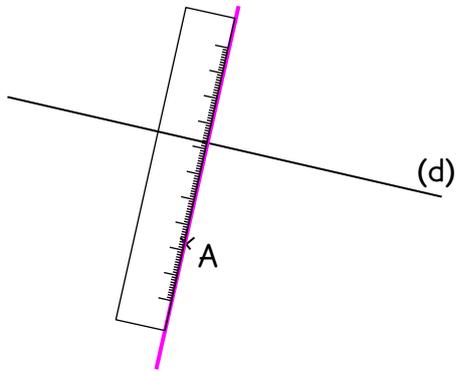
Construire la droite (d_1) perpendiculaire à la droite (d) passant par le point A.



Placer un côté de l'angle droit de l'équerre sur la droite (d) .

Faire glisser l'équerre le long de (d) pour que l'autre côté de l'angle droit de l'équerre passe par le point A.

Tracer la perpendiculaire (sans bouger l'équerre).



Prolonger (à la règle) cette perpendiculaire.

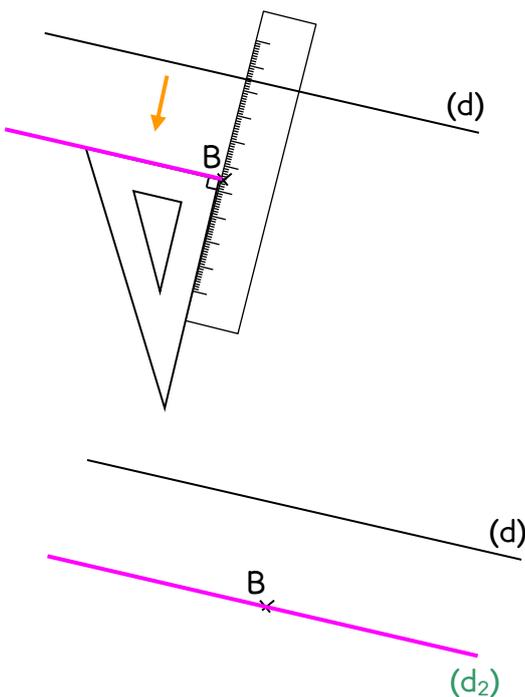
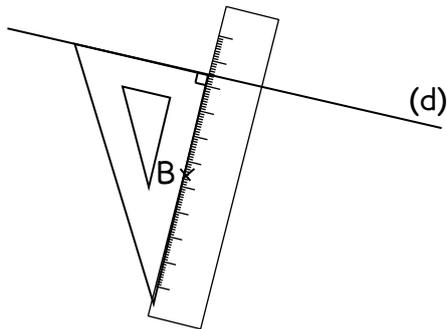
Nommer la perpendiculaire : (d_1) .
Coder la figure.

$(d) \perp (d_1)$.

III- Construction de droites parallèles.

Tracer une droite (d) et un point B ($B \notin (d)$).

Construire la droite (d_2) parallèle à la droite (d) passant par le point B .



Placer un côté de l'angle droit de l'équerre sur la droite (d) .

Placer, sur l'autre côté de l'angle droit de l'équerre, la règle. La maintenir solidement en place.

Faire glisser l'équerre le long de la règle jusqu'au point B .

Tracer la parallèle (sans bouger l'équerre).

Prolonger cette parallèle si nécessaire.

Nommer la parallèle : (d_2) .

$(d) \parallel (d_2)$.

 : P5S34-épisode3 (*Le Donjon de Naheulbeuk*).

 Questionnaire « *Le Donjon de Naheulbeuk* ». (*Voir Partie 6 : Annexes.*)

 BD « *Le Donjon de Naheulbeuk* » avec l'autorisation de l'auteur John. LANG. (*Voir Partie 6 : Annexes.*)

 Carte « *Le Donjon de Naheulbeuk* ». (*Voir Partie 6 : Annexes.*)

N'hésitez pas à faire découvrir cette BD qui plait énormément aux élèves...

