CONJECTURER, ARGUMENTER, DEMONTRER.

IREM Lille DyS adapté

: P4S25/28-épisode1.

COURS.

I- Vocabulaire - rédaction.

1°) Vocabulaire.

Conjecturer : remarquer quelque chose qui semble vrai sans l'avoir prouvé.

Argumenter : donner des éléments de preuve permettant d'appuyer une affirmation.
synonyme : expliquer.

Démontrer : donner une preuve de ce qu'on demande en utilisant une propriété de la leçon.
synonymes : justifier, prouver, montrer.

2°) Comment faire une démonstration ?

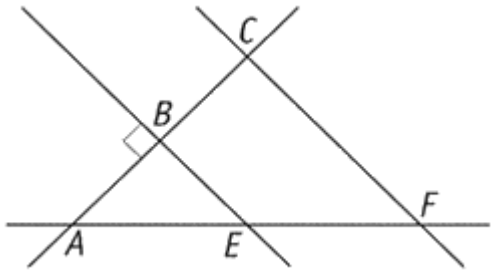
Une **démonstration** permet de justifier la réponse à une question ; il faut donc faire le lien entre les données de l'énoncé et des définitions ou propriétés de la leçon.

On procède en trois étapes :

- Je cherche la **réponse à la question ou ce que je dois démontrer** (ce que je veux...) ;
- Je repère, au brouillon, les **données de l'énoncé qui sont utiles** (ce que je sais...) ;
- Je récite **une propriété ou une définition vue dans les leçons** adaptée à la question posée.

II- Exemple de démonstration.

Les droites (BE) et (CF) sont parallèles.
Démontrer que les droites (AC) et (CF) sont perpendiculaires.



rép. : **Je veux** : les droites (AC) et (CF) sont perpendiculaires.

Dans l'énoncé, je sais que : (BE) // (CF)
et que : (AC) ⊥ (BE)

Je cherche le lien entre ces données et mes leçons au brouillon.

Car, dans la leçon, il est écrit que :
Si deux droites sont parallèles et si une troisième droite est perpendiculaire à l'une, alors elle est perpendiculaire à l'autre aussi.

COPYRIGHT