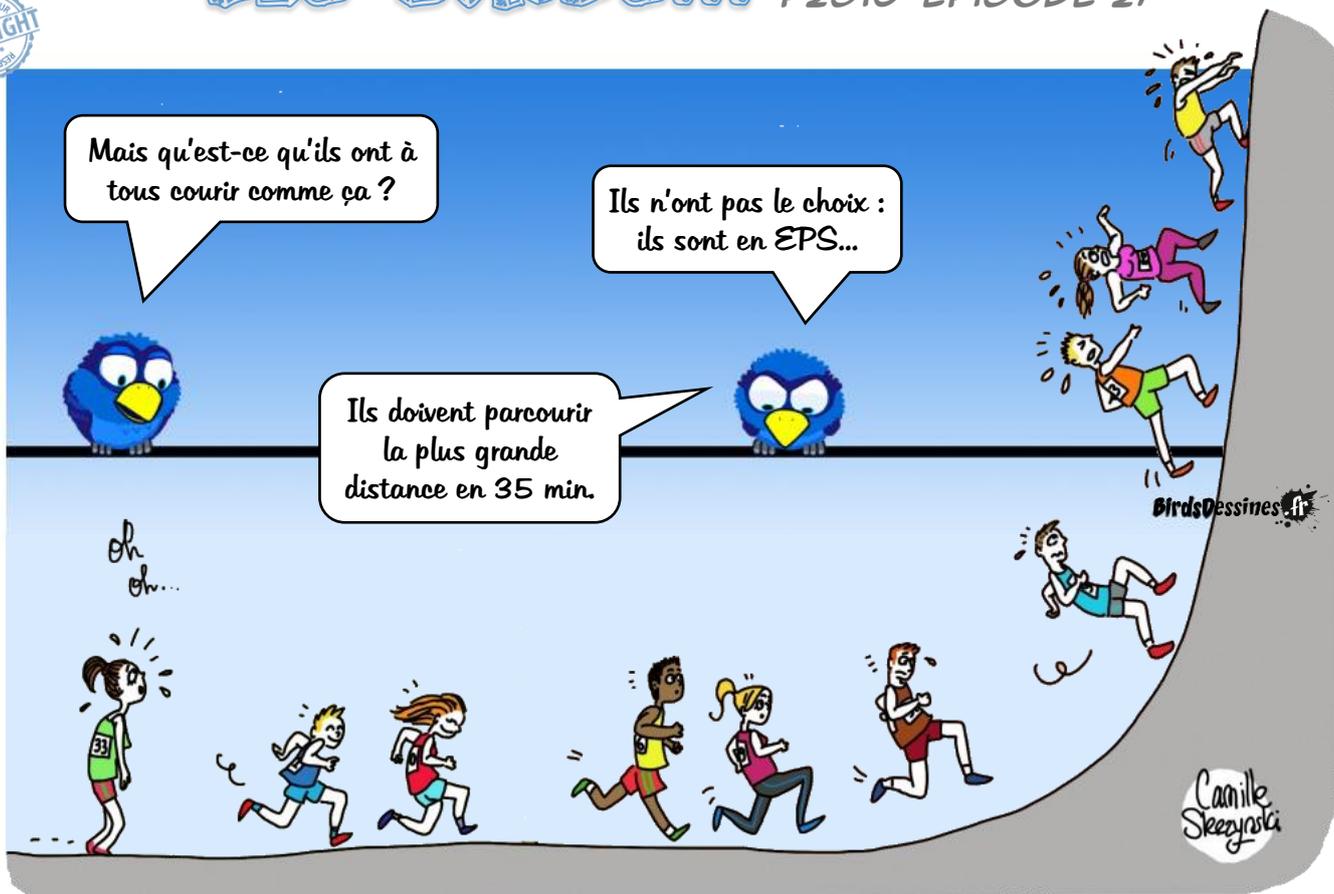


LES BIRDS... P2S16-ÉPISODE 2.



Regarde : voici les distances qu'ils ont parcourues en km.

Mais que veux-tu que j'en fasse ? Elles sont toutes différentes !

8,43	4,5	5,18	4,65
7,12	8,75	8,46	7,3
4,89	5	6,24	8,75
8,56	6,53	7,68	8,23
7,61	6,55	5,05	5,12

BirdsDessines

Mets-les dans un tableau en les **regroupant par classes** : c'est-à-dire entre deux valeurs données.

Ah oui ! Ici, on a compté le nombre de distances comprises entre 4 (inclus) et 5 (exclu).

Il ne reste qu'à finir de compléter le tableau.

Distance parcourue	$4 \leq D < 5$	$5 \leq D < 6$	$6 \leq D < 7$	$7 \leq D < 8$	$8 \leq D < 9$
Effectif	3				

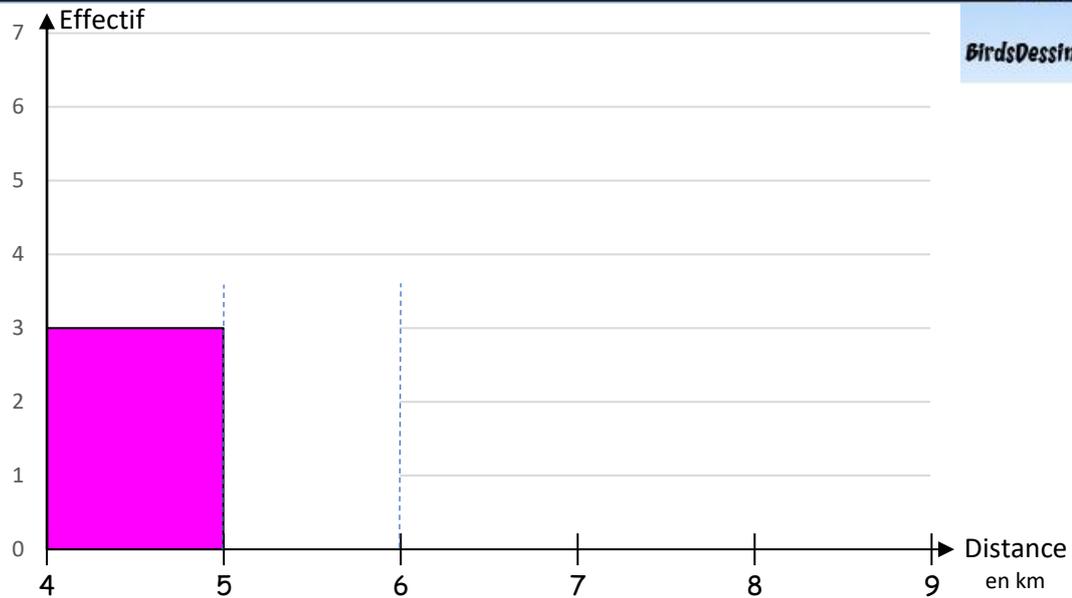
On peut aussi représenter ce tableau à l'aide d'un **histogramme**, où les aires des rectangles sont proportionnelles aux effectifs des classes.



Je parie que je dois aussi **finir cet histogramme**.



Compléter au fur et à mesure la fiche fournie par le professeur.
(sur le site, voir Partie 6 : Annexes)



BirdsDessines.fr

Mais ce n'est pas tout : on peut représenter ces données avec un **diagramme circulaire**. Là, ce sont les angles qui sont proportionnels aux effectifs des classes.



Ah non !!! Là, c'est trop pour moi ! Je m'en vais !

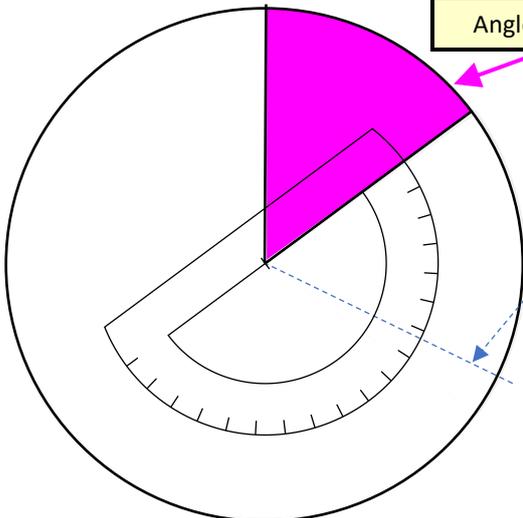


Mais non ! Regarde la vidéo, complète le tableau et tu pourras finir le diagramme...



Distance parcourue	$4 \leq D < 5$	$5 \leq D < 6$	$6 \leq D < 7$	$7 \leq D < 8$	$8 \leq D < 9$	Total
Effectif	3					20
Angle	54°					360°

× 18



Source vidéo : MateTesMaths

<http://bit.ly/diagrammecirculaireMB>

N'oublie pas de : - faire ce que demandent les Birds :

- recopier et apprendre la leçon correspondante.

(sur le site : **Section 16**: III 1°), 2°) et 3°)