

# LES BIRDS... P153-ÉPISODE 2.

Que peut-on dire de ces 3 fractions :

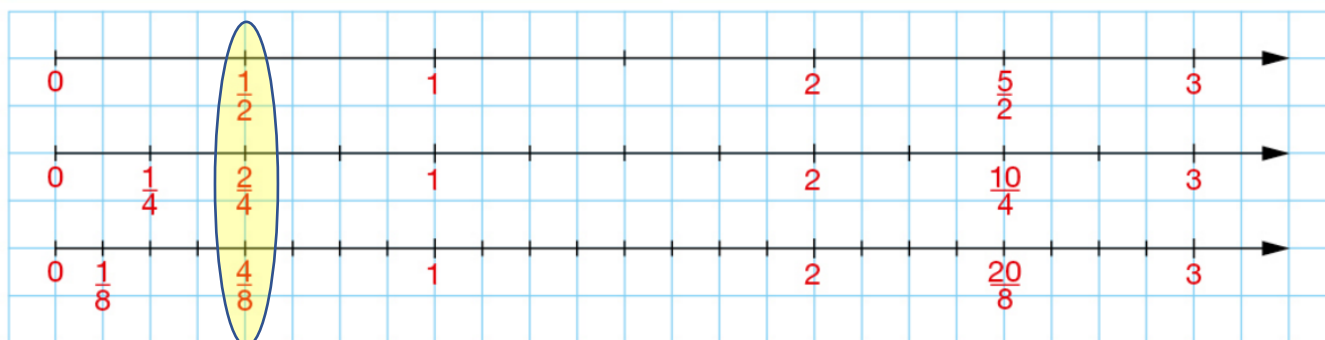
$$\frac{1}{2}; \frac{2}{4} \text{ et } \frac{4}{8}, \text{ Birdinette ?}$$

Comment veux-tu  
que je le sache ?

Regarde : pour t'aider, j'ai dessiné  
trois demi-droites graduées avec la  
même unité de longueur...

Et alors ? Ça  
avance à quoi ?

BirdsDessines.fr



Sur les demi-droites graduées,  $\frac{1}{2}; \frac{2}{4}$  et  $\frac{4}{8}$   
sont à la même place donc **elles sont égales.**

Ahhh !... Mais je  
fais comment si je  
n'ai pas de droites  
graduées ?

Tu es bête, Birdinette !  
Il suffit de regarder comment on  
passe d'une fraction à l'autre !...



BirdsDessines.fr

$$\frac{1}{2} \xrightarrow{\times 2} \frac{2}{4}$$

$$\frac{4}{8} \xrightarrow{: 4} \frac{1}{2}$$

Ah... C'est aussi  
simple que ça ?!

Tu vois : on passe de l'une à l'autre **en multipliant**  
**(ou en divisant) le numérateur ET le dénominateur**  
**par le même nombre**, donc elles sont bien égales.

BirdsDessines.fr



|           |                                                      |           |                                                       |
|-----------|------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|
| <b>a.</b> | $\frac{9}{5} \dots \frac{27}{15}$ (= ou $\neq$ )     | <b>b.</b> | $\frac{15}{35} \dots \frac{2}{7}$ (= ou $\neq$ )      |
| <b>c.</b> | $\frac{76}{12} = \frac{\dots}{6} = \frac{19}{\dots}$ | <b>d.</b> | $\frac{50}{100} = \frac{\dots}{10} = \frac{1}{\dots}$ |

N'oublie pas de : - répondre aux questions de Birdy ;

- recopier et apprendre la leçon correspondante.

(sur le site : **Section 3: II 1°**)