

OPERATIONS AU TABLEUR.



1°) Additionner (ou soustraire) deux nombres décimaux (rappel).

Entrer les nombres 56,7 et 32,8 dans les cellules A1 et B1.

- a) Dans la cellule C1, écrire la formule permettant de calculer la somme de 56,7 et 32,8 puis valider.

	A	B	C
1	56,7	32,8	=
2			

- b) Dans la cellule C2, écrire la formule permettant de calculer la différence entre 56,7 et 32,8 puis valider.

Faire vérifier le travail par le professeur.

2°) Additionner plusieurs nombres d'une même colonne.

Ouvrir un nouveau classeur : Fichier → Nouveau → Classeur.

Entrer la liste de 5 nombres ci-contre dans la colonne A.

- a) Saisir dans la cellule A6, la formule =SOMME(A1:A5) puis valider.
Qu'a fait le logiciel comme calcul ?

- b) Saisir dans la cellule A6, la formule =SOMME(A1;A5) puis valider.
Qu'a fait le logiciel comme calcul ?

- c) Expliquer la différence entre « : » et « ; » dans une formule de tableur.

Faire vérifier le travail par le professeur.

	A
1	29,3
2	42,75
3	54,3
4	78,64
5	61,9
6	=
7	

3°) Afficher une suite de nombres entiers.

Ouvrir un nouveau classeur et entrer le nombre 8 dans les cellules A1, B1 et C1 .

- a) *Première méthode :*

Saisir dans la cellule A2, une formule, utilisant A1, qui permet d'ajouter un à huit.

Etirer cette formule de la cellule A2 jusqu'à la cellule A10.

- b) *Seconde méthode :*

Sélectionner la cellule B1 puis l'étirer jusqu'à la cellule B10.

- c) *De 5 en 5 :*

Entrer le nombre 13 dans la cellule C2.

Sélectionner les cellules C1 et C2 puis les étirer jusqu'à la cellule C10.

Qu'a fait le logiciel dans cette colonne ?

Faire vérifier le travail par le professeur.

	A	B	C
1	8		
2	9		
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

4°) Ouvrir un nouveau classeur.

- a) Placer, dans la colonne A, les 50 premiers nombres entiers non nuls en ordre décroissant.

- b) Placer, dans la colonne B, la suite de nombres entiers de 0 à 147 en comptant de 3 en 3.

- c) Placer, dans la cellule C1, la somme des nombres des cellules A1 et B1 puis étirer cette somme jusqu'à la ligne 50.

Que constate-t-on ? (Utiliser le mot « pair » dans la phrase réponse.)

Après l'ultime vérification par le professeur, fermer tous les classeurs sans les enregistrer.

