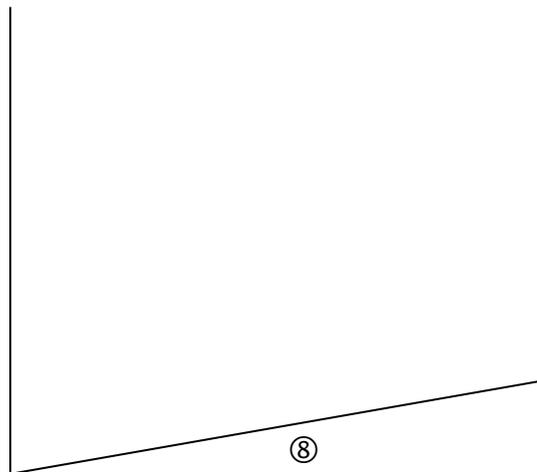


## DU GABARIT À LA MESURE D'UN ANGLE EN DEGRÉ.

On considère maintenant que l'angle ⑧ est l'unité de référence.

1°) Coller sur le dessin ci-dessous autant d'angles ⑧ qu'il faut pour remplir l'angle droit ④.



L'angle ④ est un multiple de l'angle ⑧. Quelle semble être la relation entre ces deux angles ?

2°) Sachant que l'angle ⑧ représente 1 unité, utiliser ce gabarit pour compléter le tableau suivant :

Nom de l'angle	⑧	④	⑦	⑤	③	②	⑥
Mesure de l'angle (en unité)	1		2				

4°) Peut-on, comme aux questions 1°) et 2°), trouver une relation de multiple entre les angles ① et ⑧ ?

*Il est donc nécessaire d'introduire une unité encore plus petite. Prenons le dixième de l'angle ⑧, cette nouvelle unité correspond à une mesure, on dit que cet angle mesure **un degré**, noté 1°.*

5°) De combien de degrés est composé l'angle ⑧ ?

6°) Compléter alors le tableau suivant :

Nom de l'angle	⑧	⑦	⑤	④	③	②	⑥	①
Mesure de l'angle (en degré)	10°	20°						≈

## À LA DÉCOUVERTE DU RAPPORTEUR...

On a vu, dans l'activité précédente, que l'unité pour mesurer les angles est le ..... (noté °) tel que l'angle plat mesure ..... ° et l'angle droit ..... °.

L'instrument de mesure des angles est le ..... C'est un demi-cercle gradué régulièrement de 0° à 180°.

1°) Sur le rapporteur transparent fourni par le professeur, combien y a-t-il de degrés :

→ entre 2 grandes graduations ? .....°.

→ entre une petite et une grande graduation ? .....°.

2°) Pour mesurer un angle, on ne pose pas le rapporteur n'importe comment.

→ le centre du rapporteur coïncide avec le sommet de l'angle ;

→ l'un des côtés de l'angle s'aligne la graduation 0° ;

→ on commence à compter du côté du trait de l'angle.

